

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 станицы Незлобной"

Георгиевский городской округ Ставропольский край

Принята на заседании педагогического совета от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

Согласовано руководителем Центра «Точка Роста»
В.Ю. Стешенко
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13 станицы Незлобной
Седова Е.Ф.
«30» 08 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурной направленности

«Мир шахмат».
(название программы)

Уровень программы: ознакомительная

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: 10

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 29002

Составитель:
Тимофеева Е.В. педагог
дополнительного образования

станция Незлобная 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Шахматы» для 2-10 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 2-10 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2011 год);
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897» с изменениями и дополнением;

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Общая характеристика предмета

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки для младших школьников и логические задачи для старших. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса**- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества**- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

«Теоретические основы и правила шахматной игры»;

«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные

аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа разработана для учащихся 2–10 классов и рассчитана на изучение материала, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

Учебно-тематический план

2 -10 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико-соревновательная деятельность	47ч
	Итого	68 ч.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Шахматы» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

В этой связи содержание программы «Шахматы в школе» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
- формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
- обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;

- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
- развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
- информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опытобучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание учебного предмета

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1 - 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания**.

5 класс

Введение. Немного истории

История шахмат, их эволюция. Многовековой опыт и культурное наследие игры.

Шахматная доска и шахматное войско

Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Край доски.

Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.

Ходы фигур и пешек

Ходы и взятия шахматных фигур и пешек.

Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знание правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов.

Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).

Слон: ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое.

Ферзь: ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем.

Конь: ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое.

Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур. Тематические задачи на закрепление темы.

Цель шахматной игры

Шах. Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него. Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны.

Двойной шах как разновидность вскрытого шаха.

Мат: определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата. Решение тематических задач.

Необычные ходы шахматных фигур и пешек

Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе.

Ничья

Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей. Недостаток материала для матования (напри-

мер, король и конь против одинокого короля противника). Троекратное повторение позиции. Вечный шах как частный случай трехкратного повторения.

Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.

Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур

Шахматная нотация, правила записи. Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная.

Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции. Ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Понятие размена.

Элементарные шахматные приемы

Вилка: определение, примеры применения вилки.

Связка: определение, тематические примеры применения связки.

6 класс

Стадии партии

Дебют (начало игры). Определение, виды дебютов,

примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дурацкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах.

Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта. План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.

Эндшпиль (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.

Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций

Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции.

Линейный мат: определение и теоретический разбор.

Мат ферзем: определение и теоретический разбор.

Мат ладьей: определение и теоретический разбор.

Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.

Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.

Игра в турнирах

Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы. Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры.

Шахматные звания и рейтинги.

Время для проведения турниров

7 класс

Введение в тактическую игру

Угроза: определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.

Темп. Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Примеры потери темпа в дебюте. Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.

Промежуточный ход. Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приемами (например, вилкой или связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте партии.

Форсированная игра. Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчета, тематические примеры. Условно форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчете остальных вариантов отсутствует).

Дебютные катастрофы. Тематические разборы учебных партий.

Тактические приемы

Вилка: определение, примеры.

Связка: определение, тематические примеры.

Отвлечение: определение, тематические примеры.

Связь отвлечения с другими тактическими приемами (вилкой, связкой).

Время для проведения турниров

8 класс

Тактические приемы

Мат в один ход. Мат и его разновидности. Приметы матирования.

Открытое нападение: определение, тематические примеры. Открытый шах как частный случай открытого нападения. Случаи, в которых открытое нападение применяется в качестве защиты от атак соперника.

Рентген: определение, типовые примеры. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген.

Завлечение: определение, тематические примеры. Связь завлечения с тактическим приемом «промежуточный ход». Форсированная игра при использовании завлечения.

Перекрытие: определение, учебные примеры. Перекрытие в миттельшпиле и эндшпиле как способ проведения пешки в ферзи.

Блокировка: определение, назначение. «Вредный шах», выпускающий короля соперника из матовой сети, как частая ошибка начинающих шахматистов.

Применение блокировки в конструкциях типа спертого мата. Пересечение блокировки с другими тактическими приемами.

Мат в два хода. Поиск мата в два хода (развитие комбинационного зрения).

Завоевание поля: определение, тематические примеры. Шах при матировании. Определение правильной последовательности действий фигур. Завоевание поля при соотношении атаки/защиты поля: 2 атаки против 1 защиты, 3 против 2 или 4 против 3.

Время для проведения турниров

9 -10 класс

Тактические приемы

Уничтожение защиты: определение, решение типовых примеров. Случаи, в которых возможно уничтожение защиты, ключевые и наиболее частые случаи и позиции, типовые удары.

Освобождение линии действия: определение, примеры. Примеры матования, проведения пешки в ферзи, получения лучшей позиции.

Мат в три хода. Поиск мата в три хода (развитие комбинационного зрения). Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий.

Пат (ничья): теоретическая часть, разбор типовых задач.

Вечный шах (ничья): определение, разбор типовых примеров.

Основы эндшпиля: определение, основные понятия и постулаты эндшпиля.

Типовые шахматные окончания. Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королем и пешкой против короля: понятие оппозиции, основные постулаты таких окончаний.

Сочетание тактических ударов. Примеры с применением нескольких видов тактики.

Время для проведения турниров

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретенные знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Учащиеся 5- 11 классов должны:

создавать и парировать многочисленные угрозы

(например, вилки, связки или открытое нападение);

использованию понятий темпа и промежуточногохода;

различным дебютным ловушкам;

сложным тактическим приемам: отвлечению, завлечению, блокировке и др.;

использованию форсированной игры, умению рассчитывать на 2—3, а в некоторых позициях наибольшее количество ходов вперед;

основам эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля;

простейшим стратегическим идеям в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

решению сложных творческих задач по тактике, соединяющих в себе несколько приемов (например, отвлечение, блокировку и вилку).

Календарно – тематическое планирование

Модуль 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1.	<u>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ</u> . Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	2				Центр Точка роста каб.105
2.	Шахматные фигуры (повторение).	2				Центр Точка роста каб.105
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	2				Центр Точка роста каб.105
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	2				Центр Точка роста каб.105
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	2				Центр Точка роста каб.105
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	2				Центр Точка роста каб.105
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Центр Точка роста каб.105
8.	Тактический прием «двойной удар».	2				Центр Точка роста каб.105
9.	Тактический прием «связка».	2				Центр Точка роста каб.105

10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Центр Точка роста каб.105
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	2				Центр Точка роста каб.105
12.	Тактический прием «сквозной удар».	2				Центр Точка роста каб.105
13.	Мат на последней горизонтали.	2				Центр Точка роста каб.105
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Центр Точка роста каб.105
15.	Тактический прием «открытый шах».	2				Центр Точка роста каб.105
16.	Тактический прием «двойной шах»	2				Центр Точка роста каб.105
17.	Шахматный турнир.	2				Центр Точка роста каб.105
18.	Шахматный турнир.	2				Центр Точка роста каб.105
19.	Шахматный турнир.	2				Центр Точка роста каб.105
20.	Шахматный турнир.	2				Центр Точка роста каб.105

21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	2				Центр Точка роста каб.105
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	2				Центр Точка роста каб.105
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	2				Центр Точка роста каб.105
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	2				Центр Точка роста каб.105
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	2				Центр Точка роста каб.105
26.	Основы анализа шахматной партии.	2				
27.	Основы анализа шахматной партии.	2				
28.	Основы анализа шахматной партии.	2				
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				
30.	Шахматный турнир.	2				
31.	Шахматный турнир.	2				
32.	Шахматный турнир.	2				
33.	Шахматный турнир.	2				
34.	Шахматный турнир.	2				

Модуль 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	2				

2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	2				
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	2				
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	2				
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				
6.	Тактический прием «завлечение»	2				
7.	Тактический прием «отвлечение»	2				
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	2				
9.	Тактический прием «спертый мат»	2				
10.	Сочетание тактических приемов	2				
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				
12.	Борьба за инициативу	2				
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	2				
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	2				
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				
16.	Шахматный турнир	2				
17.	Шахматный турнир	2				
18.	Шахматный турнир	2				
19.	Шахматный турнир	2				
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	2				
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	2				
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	2				
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	2				
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	2				
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	2				

26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	2				
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	2				
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	2				
30.	Шахматный турнир	2				
31.	Шахматный турнир	2				
32.	Шахматный турнир	2				
33.	Шахматный турнир	2				
34.	Шахматный праздник	2				

Модуль 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
2.	Основные принципы игры в дебюте	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
3.	Перевес в развитии фигур	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
4.	Атака на короля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
5.	Перевес в пространстве	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
6.	Оценка позиций	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
7.	План игры	2				Центр Точка роста МБОУ

						СОШ №13
8.	Выбор хода	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
9.	Открытые дебюты	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
10.	Полуоткрытые дебюты	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
11.	Закрытые дебюты	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
12.	Гамбиты	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
13.	Тактический прием «мельница»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
14.	Тактический прием «перекрытие»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
15.	Тактический прием «рентген»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
18.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
19.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
20.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13

21.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
30.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
31.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
32.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
33.	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
34.	Шахматный праздник	2				Центр Точка роста МБОУ

Модуль 5 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	Введение. Немного истории (1ч) История шахмат	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
2	Шахматная доска и шахматное войско (2ч) Шахматная доска	2	I			Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
3	Начальная расстановка фигур на доске	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
4	Ходы фигур и пешек (8ч) Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	2	I			Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
5	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
6	Как ходит слон: ходы и взятия	2	I			Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
7	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
8	Ходы и взятия коня	2	I			Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
9	Закрепление темы «Ходы и взятия коня»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
10	Правила ходов и взятия пешки	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
11	Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала в главе 2 «Ходы фигур и пешек»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13

12	Цель шахматной игры(4 ч) Шах, способный защитить от шаха	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
13	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей темы «Шах»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
14	Мат. Определение, простейшие примеры	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
15	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
16	Необычные ходы шахматных фигур и пешек (4 ч) Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
17	Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
18	Взятие на проходе	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
19	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
20	Ничья (5 ч) Пат. Определение, примеры, отличие от мата	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
21	Недостаток материала для достижения победы (мата)	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
22	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
23	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13

24	Повторение темы «Ничья»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
25	<i>Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур (4)</i> Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
26	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
27	Ценность шахматных фигур	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
28	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
29	<i>Элементарные шахматные приемы (6 ч)</i> Вилка. Определение, примеры применения на практике	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
30	Связка. Определение, примеры применения на практике	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
31	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
32	Разбор самостоятельной работы.	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
33	Подготовка к итоговой контрольной работе и разбор типовых примеров.	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
34	Итоговый урок	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

Модуль 6 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	<i>Стадии партии (8 ч)</i> Три стадии шахматной партии. Что такое дебют?	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
2	Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
4	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
5	Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
6	Игра в паре с последующим анализом тренера	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
7	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
8	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
9	<i>Мат одинокому королю и разнообразие матовых</i>	2				<i>Центр Точка</i>

	конструкций (10 ч) Линейный мат					<i>роста МБОУ СОШ №13</i>
10	Техника матования ферзем одинокого короля	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
11	Техника матования ладьей одинокого короля	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
12	Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
13	Мат двумя слонами одинокому королю	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
14	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
15	Разнообразие матовых конструкций	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
16	Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
17	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии Весь изученный ранее материал	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
18	Конкурс по решению задач по изученным темам	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
19	Игра в турнирах (16 ч) Шахматный этикет	2				

20	Шахматные часы (Фишера и механические)	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
21	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
22	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
23	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
24	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
25	Самостоятельная работа «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
26	Повторение изученного материала. Разбор задач	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
27	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
28	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам (по 15 мин каждому) с записью первых 15 ходов партии. День 1-й	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
29	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
30	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым	2				<i>Центр Точка</i>

	шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 2-й					<i>роста МБОУ СОШ №13</i>
31	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
32	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 3-й	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
33	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
34	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии.	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

Модуль 7 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	<i>Введение в тактическую игру (16 ч)</i> Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
2	Повторение темы «Угроза»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
3	Темп в шахматах. Темп в дебюте	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
4	Темп в эндшпиле. Передача темпа	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
5	Промежуточный ход в шахматах	2				<i>Центр Точка роста МБОУ</i>

						СОШ №13
6	Форсированная игра	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
7	Закрепление темы «Форсированная игра»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
8	Дебютные катастрофы	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
9	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
10	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
11	Дебютные катастрофы. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
12	Дебютные катастрофы. Заключение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
13	Контрольная работа по главе «Введение в тактическую игру»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
14	Проверка контрольной работы	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
15	Игровое занятие	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
16	Разбор сыгранных партий Разбор партий, сыгранных учениками на предыдущем занятии	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13

17	<i>Тактические приемы (19 ч)</i>)Вилка	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
18	Вилка. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
19	Вилка. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
20	Вилка. Заключение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
21	Вилка. Самостоятельная работа	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
22	Связка. Основные понятия	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
23	Связка. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
24	Связка. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
25	Связка. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
26	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
27	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
28	Отвлечение	2				<i>Центр Точка</i>

						<i>роста МБОУ СОШ №13</i>
29	Отвлечение. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
30	Отвлечение. Закрепление	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
31	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
32	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
33-34	Итоговый урок	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

Модуль 8 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	<i>Тактические приемы(34 ч)</i> Повторение изученного материала	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
2	Мат в один ход	2			↓	<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
3	Решение задач на мат в один ход	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
4	Решение задач на мат в один ход	2			↓	<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
5	Открытое нападение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
6	Открытое нападение. Продолжение	2			↓	<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
7	Открытое нападение. Заключение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
8	Рентген. Основные понятия	2			↓	<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
9	Рентген. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
10	Рентген. Заключение	2				<i>Центр Точка</i>

						<i>роста МБОУ СОШ №13</i>
11	Завлечение. Основные понятия	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
12	Завлечение. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
13	Завлечение. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
14	Завлечение. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
15	Завлечение. Закрепление	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
16	Самостоятельная работа	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
17	Разбор самостоятельной работы	2				
18	Игровое занятие	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
19	Анализ сыгранных партий	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
20	Перекрытие. Основные понятия	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
21	Перекрытие. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

22	Перекрытие. Закрепление	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
23	Проверочная работа по теме «Перекрытие». Новая тема «Блокировка»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
24	Блокировка. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
25	Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
26	Мат в два хода. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
27	Завоевание поля. Основные понятия	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
28	Завоевание поля. Подготовка к итоговой контрольной работе	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
29	Подготовка к итоговой контрольной работе	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
30	Итоговая контрольная работа	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
31	Результаты итоговой контрольной работы	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
32	Игровое занятие Весь ранее пройденный материал	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
33	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса.	2				<i>Центр Точка</i>

	День 1-й					<i>роста МБОУ СОШ №13</i>
34	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 2-й. Подведение итогов	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

Модуль 9 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	<i>Тактические приемы(34 ч)</i> Повторение изученного материала	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
2	Уничтожение защиты	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
3	Уничтожение защиты. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
4	Освобождение линии действия	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
5	Освобождение линии действия. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
6	Самостоятельная работа по темам «Освобождение линии действия» и «Уничтожение защиты»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
7	Итоги самостоятельной работы. Задачи на мат в три хода	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

8	Мат в три хода. Конкурс по решению задач	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
9	Ограничение подвижности фигуры	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
10	Пат (ничья)	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
11	Пат. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
12	Вечный шах	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
13	Вечный шах. Закрепление	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
14	Самостоятельная работа «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах»	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
15	Основы эндшпиля	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
16	Основы эндшпиля	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
17	Основы эндшпиля. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
18	Основы эндшпиля. Закрепление	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
19	Основы эндшпиля. Закрепление	2				<i>Центр Точка</i>

						<i>роста МБОУ СОШ №13</i>
20	Основы эндшпиля. Заключение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
21	Сочетание тактических ударов	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
22	Сочетание тактических ударов. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
23	Сочетание тактических ударов. Продолжение	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
24	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
25	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
26	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
27	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
28	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
29	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
30	Шахматный турнир	2				<i>Центр Точка роста МБОУ</i>

						<i>СОШ №13</i>
31	Игровой урок	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
32	Игровой урок	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
33	Игровой урок	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
34	Итоговый урок	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>

Модуль 10 класс

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	месяц	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	<i>Тактические приемы(34 ч)</i> Повторение изученного материала	2				<i>Центр Точка роста МБОУ СОШ №13</i>
2	Уничтожение защиты	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
3	Уничтожение защиты. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
4	Освобождение линии действия	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
5	Освобождение линии действия. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ

						СОШ №13
6	Самостоятельная работа по темам «Освобождение линии действия» и «Уничтожение защиты»	1				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
7	Итоги самостоятельной работы. Задачи на мат в три хода	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
8	Мат в три хода. Конкурс по решению задач	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
9	Ограничение подвижности фигуры	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
10	Пат (ничья)	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
11	Пат. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
12	Вечный шах	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
13	Вечный шах. Закрепление	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
14	Самостоятельная работа «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах»	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
15	Основы эндшпиля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
16	Основы эндшпиля	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13

17	Основы эндшпиля. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
18	Основы эндшпиля. Закрепление	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
19	Основы эндшпиля. Закрепление	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
20	Основы эндшпиля. Заключение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
21	Сочетание тактических ударов	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
22	Сочетание тактических ударов. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
23	Сочетание тактических ударов. Продолжение	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
24	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
25	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
26	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
27	Шахматный турнир	2				Центр Точка роста МБОУ СОШ №13
28	Шахматный турнир	2				Центр Точка

						раста МБОУ СОШ №13
29	Шахматный турнир	2				Центр Точка раста МБОУ СОШ №13
30	Шахматный турнир	2				Центр Точка раста МБОУ СОШ №13
31	Игровой урок	2				Центр Точка раста МБОУ СОШ №13
32	Игровой урок	2				Центр Точка раста МБОУ СОШ №13
33	Игровой урок	2				Центр Точка раста МБОУ СОШ №13
34	Итоговый урок	2				Центр Точка раста МБОУ СОШ №13

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник. - М.: Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017
4. Трофимова А. Секреты мастерства для юных шахматистов.
5. Ботвинник М. К достижению цели