

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 СТАНИЦЫ НЕЗЛОБНОЙ»**

**ПРИКАЗ**

05.04. 2023 г.

№ 319

Об утверждении Положения о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 13 станицы Незлобной Георгиевского городского округа Ставропольского края

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 04 апреля 2023 года № 1240, а также в целях обеспечения объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 13 станицы Незлобной Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее соответственно - Положение, мониторинг).

2. Ответственной за методическую работу Забровской Е.В.:

2.1. При организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 13 станицы Незлобной руководствоваться требованиями настоящего Положения.

2.2. Ежегодно до 24 апреля обеспечить проведение мониторинга, а также подведение итогов мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ СОШ № 13  
станицы Незлобной**

Исп.: Е.В. Забровская  
Тел.: 8(779-51) 4-12-85



**Е.Ф. Седова**

## ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 13 станции Незлобной

### 1. Общие положения

1. Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Георгиевского городского округа Ставропольского края.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 13 станции Незлобной и качестве деятельности общеобразовательных учреждений по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным МБОУ СОШ № 13 станицы Незлобной.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- учредители общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

## 2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга — обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений (далее - обучающиеся) для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности,

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также повышение эффективности этой деятельности;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

### 3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования согласно настоящего Положения. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 24 апреля. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3.3. Результатами мониторинга являются:

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка аналитических материалов, основанных на результатах анализа.

3.4. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в органы управления образованием Ставропольского края.

3.5. На основе аналитических материалов органами управления образованием, принимаются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с учетом выявленных проблемных областей.

3.6. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер (мероприятий) органы управления образованием, проводят анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы региональные, муниципальные цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

### 4. Оценка работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 13 станицы Незлобной.

4.2. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - показатели).

4.3. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в муниципальных образованиях по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

## 5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных учреждений;

- опрос руководителей общеобразовательных учреждений;

- анкетирование участников образовательных отношений.

5.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

- обработка данных, полученных с институционального и муниципального уровней;

- статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательных учреждений, о состоянии регионального рынка труда;

- информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальных сайтов общеобразовательных учреждений и органов управления образования;

- качественный анализ документов.

5.3. При проведении сбора и обработки информации возможно региональной информационной системы образования.

5.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

5.5. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.