

ПЛАН
работы по профориентации МБОУ СОШ №13 станицы Незлобной
на 2022-2023 учебный год.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

3. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация и проведение профориентационной работы;
- руководство организациями дополнительного образования, общественными ученическими организациями;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

Содержание профориентационной работы:

<i>Классы</i>	<i>Содержание работы</i>
1-4	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в т. ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
5-7	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре
8-9	Уточнение образовательного запроса в ходе курса по выбору «Путь к профессии». Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся

План профориентационной работы школы на 2017-2018 год:

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся			
1	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> • о плане работы по профориентации на учебный год; • назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе; • утверждении положения о профориентационной работе в школе; 	сентябрь	Директор школы
2	Разработка и утверждение комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др., направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
3	Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями (Центр занятости населения)	сентябрь-октябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
4	Включение в учебный план школы курса по выбору «Путь к профессии»	(возможно изменение темы курса)	Заместитель директора по ВР
5	Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	В течение года	Школьный библиотекарь

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Организационная работа в школе			
1	Оформление и обновление стенда «Профессии и человек».	В течение года	Заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь
2	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог
3	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог
2	Совещание при директоре по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов 	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Организовать для педагогов и классных руководителей методические семинары и групповые консультации по теме «Теория и практика профориентационной работы»	С октября	Зам. директора по ВР, психолог
4	Проведение заседаний методических советов и объединений педагогов с обсуждением вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии»; - «Система образования в России»; - «Система профориентационной работы в районе и в школе»; 	С октября	Зам. директора по ВР, психолог

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика профориентационной работы в различных возрастных группах»; - «Психологическая и социальная обусловленность выбора 9-классниками профессии»; - «Методические основы профориентации во внеклассной работе»; - «Работа с учащимися в группах по интересам»; - «Методы исследований психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации»; - «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми»; - «Профориентация в процессе изучения основ наук». 		
5	<p>Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». 	С октября	Психолог
6	Отчет учителей-предметников, классных руководителей, руководителей организаций дополнительного образования о проделанной работе.	Конец полугодия	Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков
7	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	С октября	Зам. директора по ВР и по УВР, психолог

	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
8	Организовать помощь в разработке классных часов в данном направлении	С октября	Зам. директора по ВР
9	Скоординировать деятельность учителей, психолога и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	С октября	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР и по УВР, психолог
3	Организовать встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР и по УВР
4	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Зам. директора по ВР и по УВР, психолог
5	Организовать для родителей встречи со специалистами Центра занятости населения. Встреча учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений за «круглым столом». Тема беседы – «Выбираем свой путь»		Директор школы, зам. директора по ВР и по УВР
Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка по программе курсов по выбору («Путь к профессии» и др.).		Зам. директора по ВР, учителя
2	Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления их профнаправленности	С октября	Психолог
3	Выявление методом опроса проблем учащихся в плане профориентации	С октября	Психолог

4	Классные часы (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя “учитель”» и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	С октября	Психолог
6	«Месячники профориентации», конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, викторины, беседы, выставки и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
7	Предметные недели (по направлениям)		Зам. директора по ВР, учителя-предметники
8	Встречи с представителями различных профессий.	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	В течение года	Зам. директора по ВР
10	Обеспечение участия 9-классников в днях открытых дверей в учебных заведениях		Зам. директора по ВР
11	Обеспечение участия учащихся в работе районной ярмарки вакансий учебных заведений		Зам. директора по ВР
12	Диагностика выявления интересов уч-ся.	С октября	Психолог
13	Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь отдыха, детская площадка; - лагерь труда	В течение года	Зам. директора по ВР

15	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Школьный библиотекарь
16	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» – 5-8 кл. «Кем я хочу стать» – 1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР