

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края
Управление образования администрации Георгиевского
муниципального округа Ставропольского края
МБОУ СОШ № 13 станицы Незлобной**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Шишкин В.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



Кадырова М.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№13 станицы
Незлобной




Седова Е.Ф.
Приказ № 552
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

учитель: Шишкин Вячеслав Николаевич

станция Незлобная 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В.

УМК «Финансовая грамотность»:

- Чумаченко В.В Горяев А.П.-«Финансовая грамотность» Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. - 272 с.
- Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2017.
- Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017.

Количество часов по учебному плану: всего по **34 часа; в неделю 1 час.** в 8 классе
Программа ориентирована на школьников 8-9 класса и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

Цель программы:

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Формы проведения занятий:

лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит максимально приблизить их к реальной ситуации финансовой системы, в которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

Используемые технологии, методы обучения:

проектная, исследовательская, лекция, эвристическая беседа, тренинг, практикум, деловая игра. **Формы работы с детьми:**

индивидуальная, групповая

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

В результате обучения по данному предмету ученик научится:

- > принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- > ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- > планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- > основам взаимодействия с кредитными организациями;
- > основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- > основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;

- > выбирать страховые продукты и страховые компании;
- > принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- > составлять личный финансовый план.
- > **Ученик получит возможность научиться:**
- > в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- > распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- > понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- > понимать права и обязанности в сфере финансов;
- > анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- > определять задачи в области управления личными финансами;
- > находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

Содержание курса.

8 КЛАСС

Введение (1 час)

Тема 1. Личное финансовое планирование (9 час)

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

Тема 2. Депозит (8 час)

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

Тема 3. Кредит (10час)

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (6 час)

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

Тематическое планирование.

№	Название темы, раздела	Количество часов	В том числе контрольных работ
8класс			
		34	4
1	Введение	1	
2	Личное финансовое планирование	9	1
3	Депозит	8	1
4	Кредит	10	1
5	Расчетно-кассовые операции	6	1

Календарно-тематическое планирование 2024- 2025 учебный год. _ Всего 34 часа, 1 час в неделю

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
<i>1 триместр</i>					
Введение				1ч	
1			Знакомство с новым курсом.	1	
Тема 1: Личное финансовое планирование				9ч	
2-3			Человеческий капитал	2	работа с учебником
4-5			Принятие решений	2	выполнение инд. заданий

6-7		Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	2	работа с дополнительными материалами
8-9		Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	2	работа с дополнительными материалами
10		Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	1	выполнение инд.заданий
Тема 2: Депозит			8ч.	
11		Депозит	1	
12		Накопления и инфляция.	1	выполнение инд.заданий
13-14		Что такое депозит и какова его природа?	2	
15		Условия депозита.	1	выполнение инд.заданий
16		Практикум «Как выбрать надежный банк»	1	
17		Преимущества и недостатки депозита	1	Фронтальный опрос
18		Обобщение темы «Депозит»	1	
Кредит			10ч	
19-20		Что такое кредит? Как работает кредит	2	выполнение инд.заданий
21		Основные характеристики кредита	1	
22		Практикум Принятие решения о взятии кредита	1	
23-24		Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	2	
25-26		Как уменьшить стоимость кредита. Как сэкономить при использовании кредита	2	Фронтальный опрос, выполнение инд.заданий
27		Типичные ошибки при использовании кредита	1	проблемная беседа, работа в парах
28		Обобщение темы «Кредит»	1	Практическая работа с дополнительным материалом
Расчетно-кассовые операции			6 ч	
29-30		.Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	2	Эффективная лекция
31		.Различные виды платежных средств	1	Составление схемы
32-33		Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	2	Фронтальный опрос тест
34		Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	1	Эффективная лекция

Система контролирующих материалов

Контролирующие материалы, позволяющие оценить уровень и качество знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, а также уровень учебных достижений, обучающихся на предварительном, промежуточном и итоговом этапах изучения предмета, представлены в пособии для учителя к учебнику

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.:

Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014..

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Назначение: проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- > письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- > устный опрос;
- > викторина;
- > конкурс;
- > творческий отчёт;
- > защита проекта;
- > защита исследовательской работы;
- > написание эссе;
- > решение практических задач;
- > выполнение тематических заданий.