

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 станицы Незлобной»

Принята  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 13  
станицы Незлобной  
  
Е.Ф.Седова  
Приказ № 552 от 31.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Патриот»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик): Хачиров Р.М.

станция Незлобная  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. При этом в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

**Направленность программы:** Программа имеет военно-патриотическую направленность, ее основные компоненты, позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

Программа кружка разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Актуальность программы** является то, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках и объединениях патриотической направленности.

**Уровень освоения** – базовый.

**Отличительной особенностью** программы военно-патриотического кружка «Юный патриот» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность.

**Участниками** военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности. Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме теоретических и практических занятий, экскурсий. Продолжительность занятий 1 час в неделю, в год – 34 занятия. Занятия проводятся с группой учащихся 25 человек 1 раз в неделю, длительность занятия составляет 40 минут.

## **Цель и задачи программы**

**Целями** программы «Юный патриот» являются:

- создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

### воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

### развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Актуальность программы:** подростки 11-17 лет нуждаются в реализации данной программы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего

поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Новизна программы:** программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

### ***Планируемые результаты***

- Повышение духовно-нравственного потенциала молодежи ГМО Ставропольского края.;
- Упрочение единства и дружбы представителей различных конфессий и национальностей, проживающих в ГМО Ставропольского края.;
- Формирование личности гражданина, способного встать на защиту интересов Отечества;
- Привлечение детей, подростков и молодежи в военно-патриотические клубы и объединения, спортивные клубы и секции

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России. В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:
  - - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
  - прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической
  - принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - – внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
  - – познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- – ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- – чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- – осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- – понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- – способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- – владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- – способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- – готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- – активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- – ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.
- 
- При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):
- Регулятивные универсальные учебные действия
- **Учащийся научится:**
  - - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - – учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
  - – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
  - – оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
  - – адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
  - – различать способ и результат действия;
  - – владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
  - – использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- – решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- **Учащийся получит возможность научиться:**
- – в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- – проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- – оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- **Познавательные универсальные учебные действия**
- **Учащийся научится:**
- – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- – осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- – выражать речь в устной и письменной форме;
- – проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- **Учащийся получит возможность научиться:**
- – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- – записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- – осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- – осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- – строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- 
- **Коммуникативные универсальные учебные действия**
- **Учащийся научится:**
- – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- – допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- – формулировать собственное мнение и позицию;
- – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- – задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- **Учащийся получит возможность научиться:**
- – учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- – учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- – понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- – аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- – содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- – точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- – осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- – адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

**Должны уметь:**

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отдалении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе

## **Содержание программы**

### ***Содержание учебно-тематического плана***

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- Военно-историческая подготовка;
- Физическая подготовка;
- Спортивно-прикладная подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Подготовка по выживанию
- ОМП и З
- Литературно-театральная подготовка
- Строевая подготовка

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЗР и других предметов школы. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

#### **1. Патриотические движения (4 часа)**

Знакомство с особенностями кружка, программой. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина РФ. История патриотических движений. История юнармейского движения. Устав ВВПОД Юнармия.

#### **2. Организация ВС РФ (12 часов)**

Структура ВС и основные задачи. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Назначение и устройство АК-47. Неполная разборка-сборка АК-47. Стрельба из пневматической винтовки. РХБЗ. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.

#### **3. Государственные символы (4 часов)**

Символы государства – герб, флаг, гимн. Страницы ГМО в годы ВОВ. Достопримечательности Незлобной. Известные люди.

#### **4. Ратные страницы истории Отечества (14 часов)**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Государственные награды РФ, Советского Союза. Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Участие в «Зарнице 2025»

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и нетрадиционные формы кружковых занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии

в воинскую часть, музей, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины.

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

**Материально- технические условия** реализации программы:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер
4. Противогоазы
5. Медицинская сумка
6. Военизированная форма
7. ОЗК

**Учебно – методическое и информационное обеспечение программы:** Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, - М.,
3. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», Федеральные закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Литература:**

6. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
7. В. Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
9. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
10. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
11. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
12. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

13. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. - М.: Высшая школа, 1985.
14. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков. - М., 1978.
15. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха, - М.; Просвещение, 2

### ***Использование Интернета***

*Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:*

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть.
10. <http://spo.1septemder.ru>
11. <https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html>
12. <http://fizkultura.ucoz.com/>

## Приложение к программе

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п                                                             | мероприятие                                                                                       | Сроки<br>проведения | участники   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| <b>1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил</b> |                                                                                                   |                     |             |
| 1                                                                    | Тематические классные часы<br>«России славные сыны», «Моя семья в<br>Великой Отечественной войне» | ежегодно            | 1-11 классы |
| 2                                                                    | Уроки мужества                                                                                    | ежегодно            | 1-11 классы |
| 3                                                                    | Встречи с ветеранами локальных войн                                                               | ежегодно            | 1-11 классы |
| 4                                                                    | Несение Вахты Памяти                                                                              | по плану<br>ГМО     | 9-11 классы |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                       |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5  | Конкурс творческих работ, посвященный<br>боевым традициям Вооруженных Сил                                                                                             | ежегодно,<br>февраль-май                                              | 5-9 классы  |
| 6  | Поздравление ветеранов с памятными и<br>праздничными датами                                                                                                           | ежегодно                                                              | 5-11 классы |
| 7  | Проведение мероприятий, посвященных<br>памятным датам: День Победы, День<br>Защитника Отечества, День народного<br>единства, День независимости, День защиты<br>детей | ежегодно,<br><br>9 мая<br>23 февраля<br>4 ноября<br>12 июня<br>1 июня | 1-11 классы |
| 8  | Викторина «История Вооруженных Сил»                                                                                                                                   | ежегодно                                                              | 9-10 классы |
| 9  | Викторина «Ратные страницы истории»                                                                                                                                   | ежегодно                                                              | 7-8 классы  |
| 10 | Шефство над памятником «Воинам-ВОВ»                                                                                                                                   | ежегодно                                                              | 6-8 классы  |
| 11 | Участие в праздничных митингах возле<br>мемориалов                                                                                                                    | ежегодно                                                              | 5-11 классы |
| 12 | Участие во всероссийских, региональных и<br>городских акциях, конкурсах, викторинах                                                                                   | ежегодно                                                              | 5-11 классы |
| 13 | Проведение мероприятий, посвященных<br>Дням воинской славы                                                                                                            | ежегодно                                                              | 1-11 классы |

|                                                          |                                                                                               |                            |                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 14                                                       | Просмотр фильмов на военно-исторические темы                                                  | ежегодно                   | 6-9 классы                              |
| 15                                                       | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победы                                | ежегодно                   | 1-11 классы                             |
| <b>2 направление. Военно-спортивные игры</b>             |                                                                                               |                            |                                         |
| 1                                                        | Участие в военно-спортивной игре «Зарница»                                                    | ежегодно                   | ШД                                      |
| 3                                                        | Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой и работы    | ежегодно, январь-февраль   | 1-11 классы                             |
| 4                                                        | Военно-спортивные эстафеты                                                                    | ежегодно, ноябрь           | 7-8, 9-10 классы                        |
| 5                                                        | Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»                                       | ежегодно, февраль          | 10-11 классы                            |
| 6                                                        | Участие в легкоатлетическом кроссе                                                            | ежегодно, октябрь          | юноши 10-11 классов                     |
| <b>3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих</b> |                                                                                               |                            |                                         |
| 1                                                        | День призывника                                                                               | ежегодно                   | юноши 10-11 классов                     |
| 2                                                        | Встречи с сотрудниками военкомата                                                             | ежегодно                   | юноши 10-11 классов                     |
| <b>Организационные мероприятия</b>                       |                                                                                               |                            |                                         |
| 1                                                        | Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию                 | ежегодно, сентябрь, январь | Администрация школы                     |
| 2                                                        | Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания                                 | ежегодно, май              | Администрация школы                     |
| 3                                                        | Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания | ежегодно                   | Администрация школы                     |
| 4                                                        | Анализ работы ВПК                                                                             | ежегодно, май              | Администрация школы, руководитель клуба |
| 5                                                        | Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации   | по мере необходимости      | Зам. директора по ВР                    |

Календарно-тематическое планирование  
кружка «Юный патриот» на 2024-2025 уч.год

| № п/п | Номер и название раздела | Дата | Теория | Практика | Корректировка к занятию                                              |
|-------|--------------------------|------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Вводное занятие № 1.     |      | 1      | -        | Ознакомление с планом работы отряда.<br>Инструкции.                  |
| 2.    | Вводное занятие № 2.     |      | 1      | -        | Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина РФ  |
| 3.    | Патриотические движения  |      | 1      | -        | История патриотических движений                                      |
| 4.    | Патриотические движения  |      | 1      | -        | История юнармейского движения. Устав ВВПОД Юнармия.                  |
| 5.    | Организация ВС РФ        |      | 1      | -        | Структура ВС и основные задачи..                                     |
| 6.    | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Строевая подготовка                                                  |
| 7.    | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Строевая подготовка                                                  |
| 8.    | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Назначение и устройство АК-47                                        |
| 9.    | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Неполная разборка-сборка АК-47                                       |
| 10.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Стрельба из пневматической винтовки.                                 |
| 11.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Физическая подготовка                                                |
| 12.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Физическая подготовка                                                |
| 13.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | РХБЗ. Отработка нормативов по надеванию противогаза.                 |
| 14.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | РХБЗ. Отработка нормативов по надеванию ОЗК..                        |
| 15.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм |
| 16.   | Организация ВС РФ.       |      | -      | 1        | Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах       |

|     |                                     |  |   |   |                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |  |   |   | травм                                                                                                                                 |
| 17. | «Государственные символы»           |  | 1 | - | Символы государства – герб, флаг, гимн.                                                                                               |
| 18. | «Государственные символы»           |  | 1 | - | Страницы истории ГМО.                                                                                                                 |
| 19. | «Государственные символы»           |  | 1 | - | ГМО в годы ВОВ.                                                                                                                       |
| 20. | «Государственные символы»           |  | 1 | - | Достопримечательности Незлобной. Известные люди.                                                                                      |
| 21. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | Знакомство с великими отечественными полководцами. Города-герои.                                                                      |
| 22. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | Дни воинской славы.                                                                                                                   |
| 23. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | День вывода войск из Афганистана. Причины, результат войны. Понятия: страна, талибы, Афганистан.                                      |
| 24. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | День защитника Отечества. Государственный праздник – День защитника Отечества. История праздника.                                     |
| 25. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | Есть профессия Родину защищать. Понятия: государственный праздник, военный, Отечество.                                                |
| 26. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | Мужество и героизм женщин- участниц войны. Женщины в погонах вчера и сегодня. Подвиги Женщины на войне.                               |
| 27. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | Русский солдат. Доблесть русского солдата. Непобедимость русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. |
| 28. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 | - | День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.                                                                   |
| 29. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | - | 1 | Участие в «Зарнице 2025»                                                                                                              |
| 30. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | - | 1 | Участие в «Зарнице 2025»                                                                                                              |

|     |                                     |  |   |   |                                                                                             |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | - | 1 | Военизированная полоса препятствий                                                          |
| 32. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | - | 1 | Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.                                       |
| 33. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | - | 1 | Подведение итогов работы юнармейского отряда за год. Что мы узнали и чему научились за год. |
| 34. | «Ратные страницы истории Отечества» |  | 1 |   | Обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.                                                 |

Расписание занятий кружка «Юный патриот»:

Понедельник 14.00-14.40.

## СПИСОК

обучающихся в кружке «Юный патриот»:

| №п/п | Ф.И.О.                          | Дата рождения | Класс | Домашний адрес                           |
|------|---------------------------------|---------------|-------|------------------------------------------|
| 1    | Новиков Андрей Александрович    | 05.12.2012    | 5 а   | ст. Незлобная, Кирова,29                 |
| 2    | Плахотин Максим Евгеньевич      | 03.02.2013    | 5 а   | ст. Незлобная Садовая, 76                |
| 3    | Кочетков Даниил Александрович   | 15.07.2013    | 5 б   | ст. Незлобная ул.Тракторная, 65          |
| 4    | Рясная Алина Сергеевна          | 29.09.2013    | 5 б   | ст. Незлобная ул.Мостовая, 49 а          |
| 5    | Литусова Варвара Маратовна      | 08.02.2013    | 5 в   | ст.Незлобная ул. Красноармейская,1       |
| 6    | Паравян Эдуард Артурович        | 20.09.2012    | 6 а   | ст.Незлобная ул.Ленина, 463              |
| 7    | Манукян Арсен Саркисович        | 09.06.2012    | 6 а   | ст.Незлобная ул.Проектная – 2 ,дом 9     |
| 8    | Бородулин Максим Николаевич     | 27.03.2012    | 6 в   | ст.Незлобная ул.Ленина 3а, кв.28         |
| 9    | Шиков Иван Михайлович           | 10.09.2012    | 6 в   | ст. Незлобная, ул. Ленина,1-А,кв.55      |
| 10   | Яшкова .Полина Михайловна       | 18.01.2012    | 6 в   | ст. Незлобная, ул. Комсомольская,7       |
| 11   | Гладышев Ярослав Александрович  | 28.03.2011    | 7 а   | ст. Незлобная, ул.Васнецова,42           |
| 12   | Варданян Ариана Айказовна       | 27.02.2011    | 7 г   | ст. Незлобная ул. Кирова 3               |
| 13   | Голубов Иван Федорович          | 14.04.2010    | 8 а   | ст.Незлобная ул.Тракторная 34            |
| 14   | Голубов Павел Федорович         | 14.04.2010    | 8 а   | ст.Незлобная ул.Тракторная 34            |
| 15   | Брындин Матвей Александрович    | 30.10.2010    | 8 б   | ст. Незлобная ул. Красноармейская, 59    |
| 16   | Ильичева Дарья Рамазановна      | 05.06.2010    | 8 б   | ст. Незлобная ул. Мостовая, 50           |
| 17   | Олейник Владислав Александрович | 17.10.2010    | 8 б   | Ст. Незлобная, ул. Широкоподкумская, 150 |
| 18   | Алиев Туран Элшан-оглы          | 07.09.2010    | 8 г   | г.Георгиевск, ул.Калинина 133,вкв.84     |
| 19   | Айрапетян Владимир Эрикович     | 21.05.2009    | 9 а   | ст. Незлобная, ул.Чкалова 13             |
| 20   | Носачев Артём Андреевич         | 09.02.2009    | 9 а   | ст. Незлобная, ул.Советская 193          |
| 21   | Домников Дмитрий Алексеевич     | 20.12.2009    | 9 в   | ст.Незлобная, ул.Кирова,15               |

|    |                                   |            |      |                                         |
|----|-----------------------------------|------------|------|-----------------------------------------|
| 22 | Лагунов Илья Егорович             | 23.06.2009 | 9 в  | ст.Незлюбная,<br>ул.Первомайская, д.14  |
| 23 | Лишняя Софья Сергеевна            | 15.03.2009 | 9 в  | ст.Незлюбная,<br>ул.Трактовая, д.27     |
| 24 | Битюцкий Арсений<br>Александрович | 06.06.2008 | 9 д  | ст. Незлюбная ул. Ш-<br>подкумская 206. |
| 25 | Тараненко Александр<br>Олегович   | 28.05.2008 | 10 а | ст. Незлюбная<br>ул. Жукова, 187        |

Руководитель кружка «Юный патриот»: преподаватель-организатор ОБЗР Хачиров Р.М.